

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 先生様用事後アンケート

Group _____ お名前 _____

- ① 今回のオリエンテーションはについて、全体の印象はいかがでしたか？1つ選んで☑を入れて下さい。
大いに満足 満足 どちらでもない やや不満 大いに不満

- ① オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった

- ② オリエンテーションは、生徒様の英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった

- ③ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

冒頭に見学させてくれた。オープニングセレモニーから最初の3アティビティの流れが
 とても良く、生徒もみんなと活動は入っていて、とても良かったと思います。

- ④ オリエンテーション前後で、生徒様自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

英語学習のモチベーションが上がリ、授業も積極的に受けようとした。また、
 クラスの親睦も深まり、良いクラス作りができていた。

- ⑤ 今回のオリエンテーションで生徒様に身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 (○) 間違いを恐れずに英語を話す力
 (○) 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 (○) コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？ _____

- ⑥ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

この日は、自身は英語がどうなっていくのか、新入生にあって、入学してから2週間経ち、
 たったこの時期に、このようなオリエンテーションができて、これも貴重な経験だ
 と思える。非常に有意義な時間が過ごされた。自身は英語がどうなっていくのか！

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

群読をする活動が英語力を高め、クラスの団結力を深めるきっかけになったと思った。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

オリエンテーションをする前は、人前で英語を使って話すことが大の苦手だったけれど、オリエンテーションではMLS講師の先生たちが恥づかしい雰囲気にならないように発表が終わった後はくしゃみとしてくれて、堂々と発表することができた。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

先生達と英語を話せてとても楽しかったです！

Thank you! 😊

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

目を合わせて英語を言いながら歩き同じ人を見つける
 → 誰がペアなのかあからないためペアになった人と初めて
 話すきっかけになった

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

自分の名前を言い回しをする活動？で名前を知りユニークな
 部分もみれたのでクラスのたぐさの人とコミュニケーションが
 とれるようになった

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)
- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

よくわからなかった英語でも雰囲気やジェスチャーで楽しく
 コミュニケーションをとることができました!!
 ありがとうございました〜

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

・目づいて仲間を探すやつとか、ある人に向かって言葉を投げかける(?)
 ゲームみたいなので、あまりしゃべらない人としゃべることができた。

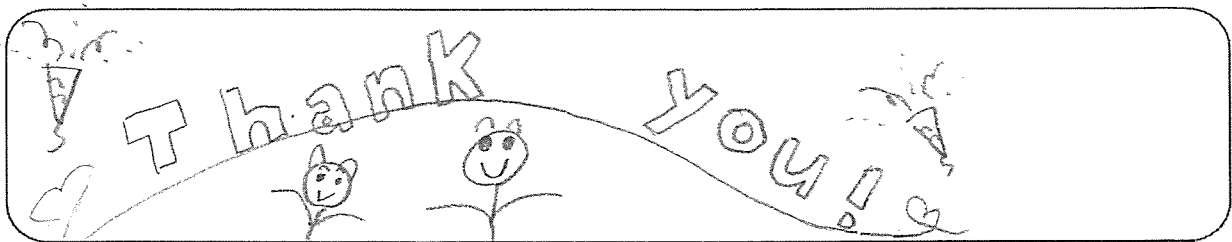
- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

・スカイとリチャード大人気。
 ・いろいろな人の名前も覚えて、話せた。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 (○) 間違いを恐れずに英語を話す力
 (○) 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 (○) コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)



Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

2人組になって発表したものは、同じ文でも様々なシチュエーションでやるのが、英語をもとにして、何をやるのか考えた方がいいと感じました。
 また、後半に行った「両方負けず」のやつは、知らなかった単語も多かったり、イロネーションを教えたかったり、BICのグループをそれぞれ見つけたのがとても良かった。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

今回のオリエンテーションで、また「しゃべりを語せない人にも、話めようにする」とか意識して、距離が少しでもちかくなったような気がしました。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

今回は本当にありがとうございました。
 1番最初から、すごく楽しくおもしろいものを準備してくれてとても感謝しています。
 ソファード先生、スパイ先生が来てくれてよかった。
 Thank you very much !!!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

自分と同じカードの人を声かけて見つけるゲーム。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

以前より話しやすくなった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

一日とても楽しかったです。本当にありがとうございました。

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前, _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

目をつぶって、自分と同じ文を言っている人を見つけてゲーム
 と楽しかった。チームから、少くもと英文を言えるようになった。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

会話する人が増えた。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

発表するのが楽しかった!!
 目をつぶって相手をみつけるのが楽しかった!!


- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

ちつとクラス仲良くなった感じがしていい!!
 私は変わったか分からなかったが楽しかったーです!

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

It was very very very interesting! I want to see you again!!!
 I love you 

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

みんなでいろんなポーズをしながら名前を呼び合うことによって初体面の
人と楽しく英語を学ぶことが良かった。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

いつもより元気が良くて団結力も昔より上がりました。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？ 英語を楽しむこと

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

小さい中私たちに英語を教えてくれてありがとうございます!!
 クラスのみんなと楽しい時間を過ごすことができました!!
 We had a lot of fun!! Thank you very much!!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

みんなで即断して劇をするのが、いろんな人と関われることが
 好き。英語をたくさん使って動いたり、聞いたことが、沢山の知識
 身につけることが好きでした。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

みんなの前で声を発することが前に比べて
 怖くない。前よりにぎやかになったり、1人でいる人が
 減った気がします。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

楽しい授業をして下さったおかげで、人前に立つことが前より
 怖くなくなりました。みんなともっとのしく仲良くたれておかげ
 ですね！ Thank you very much!!! I enjoyed your classes very much!!!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A

お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

グループの中で役割を決めて、「雨ニモマケズ」の詞に合わせて動きを付けることで親睦も深まり、英文の理解もしやすい状態で発表などをしたこと

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

自分自身としては、相手と話していることを理解しようという努力をもち、できるようになり、できるようになった。
 クラスでは、会話をする時間が増えたり、より明るい雰囲気になった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

1日があつたという間に「英語」が、一気に終わりました。
 先生や友達とコミュニケーションをとることで、嬉しかった。
 ありがとうが言えました！

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

グループ内へのスピーチの練習。グループ内での大きな声を出して I can do it. などと言った活動をして、人前で自信を持って発言できるようになりました。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

グループで組んだ人との仲が深まった。
 休み時間がよりさあかしくなった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

登校10日目。不安しかかった僕たちに自信を付けてくれたことありがとうございます。

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

新しく知った言葉や理解している英語を何度も話して声に出して話して自然に覚えられた。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

外国の先生との交流は最初少し自分の英語力に不安だったが先生に優しくされた。うれしかった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)
- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

I like English, but I think English is very important. From now on, I'll study English hard!!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group A お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

日常でよく使うような単語を使ってゲームをする活動

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

人前で発表をすることに少し自信がついた
 クラスの緊張感がなくなった(休み時間に話をしたりしている人が増えた)

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

I had a great time.
 Thank you very much.

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

文配られて、自分あって、3回まわってその文言って同じ文の人を見つけるやつ。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

この活動の前までに気づけなかったこの人ってこんな演技もしたり転んだと気づけたり自分自身演技に少しだけ恥か消えた気がしました。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)
- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

最初の発表の時のやつは、自分自身やっていて小怖かったです。何したらいいのかわからなくなっていました。また、いつか会えたらいいですね。Thank you!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

何回も何回も同じ英文をペアになって練習し発表することで文法力、演技力、読解力が上がった。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

日常の会話に英語を入れたりできるようになった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)
- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

楽しく英語力を上げる事ができて良かったです。

Thank you very much !!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

ALTの先生方のゲームが特に良かったです。目をつかいて、同じ仲間を探すとゲームでは、クラスの親睦を図れました。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

活動を通じて、クラスの人達と関わる事ができました。よって、クラスになじむきっかけとなりました。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)
- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

Thank you for MLS. You gave me a good time.
 At first, I couldn't talk with many people, but through this project, I could talk with many people.
 I'm very glad.

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

雨ニモマケズを東語が読んだこと

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

前よりもクラスの人と話せるようになった

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

I enjoyed English orientation!!
 Thank you very much.

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

グループ内でメンバーのそれぞれの名前を呼びながらジェスチャーをして覚えて楽しむゲームが、友達の名前も楽しく覚えられたので良かったです。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

あまり話したことがなかった人とも話せるようになったし、自分自身ネイティブの人と話すことで会話の返しなどが少し身に付いた気がします✩

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

Thank you for teaching English !!
 It was a lot of fun ~ !!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

2人1組になって、演劇を英語でして活動が、英語ではこの場をい言うなど役立ったことか学んだので良かったです。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

入学してばかりで、話せることもない友達ばかりでこんな日は、話せるように頑張ったり、一緒に考えたりして、より仲良くなることかできた。あと英語にふかしたことで、少し自信ができた。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

オリエンテーションで、前の自分よりも英語力が少しでも上がったと思います。ありがとうございました！とても楽しかったです！

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

目をつぶって自分の単語と同じ人を探すゲーム

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

仲がよくなり、休み時間がにぎやかになった

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

まだあまりクラスの人と打ちあけなかつたので英語を通して仲よくなれてうれしいです。とても楽しかったですありがとうございます。

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

- ・ 2人ペアでの劇対決なもの
- ・ Yes, you can! No, I can't. を目もつぶりながら相手を探さゲーム。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

自分自身：話したことのない人とも話せた。人前での発表が出来るようになった。
 クラス：仲が良くなった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

最後の群読で、クラスの仲間と楽しみながら英語を学べたこと。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

クラスの友達と気軽に話せるようになった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 (○) 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 (○) コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

先日はありがとうございました。

これから、英語を上手に話せるように、勉強を頑張ります。

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

英語でのゲームや発表が良かった。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

クラス全体が、様々なことに対して、
積極的になったと感じる。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

とても楽しめました。 Thank you.

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

「雨＝モ負ケズ」の英語バージョンをみんなで読んだこと
 ・即興で言うことを覚えて何をしたこと

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

初めて話す人と活動をしたことでその人やクラス×イトとの距離が少し
 近くなったと思う。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

とても明るく指導してくださってありがとうございました！
 いい経験になりました！
 I was very fun!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group B お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

目録して英語を話しながらパートを探するという活動が
 また話せていたのが、友達と話をしたり、演劇ではグループで
 活動し、シナリオを使って表現できたことが楽しかったです。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

初めは講師の先生が外国の方で不安だったけれど
 英語 only の中で自由に話し話をしたことで外国人、又
 英語を話すことに慣れました。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

Thank you a lot.
 I had a good time.
 I was very happy.

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

目をこらして同じ言葉を言っている人を探り活動が
とても楽しかった。
 何分も前から面白い活動だったので、見ただけで判断でき楽しかった。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

人の前に立つ活動が楽しくなったので、英語を人前で話すことの
勇気が少なくなった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

4人の外国の市に、1日通って英語を学ぶという事が出来たので、
 とても良い経験になりました。
 本当にありがとうございました。

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group 0 お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

前半は、Tグループ

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

話しやすくなった。
話しかけやすくなった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

ありがとうの気持ちです。
分かりやすくて楽しかったです。

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

グループ1人1人の人の名前とポーズを覚えるやつ。
 ④クラスの人の名前が覚えられたから。
 "どんなポーズ"を覚えるのか、人によってポーズが様々で面白かったから。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

・友だちが"けで"なく、また"あまり話した"ことがあった
 人ともペラにならなくなったので"色々な人と話しやすくなった。"

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 (○) 間違いを恐れずに英語を話す力
 (○) 人前で堂々と発表する力
 (○) 即興力
 (○) コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

・楽しく英語を学ぶことが出来ました！
 Thank you *

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

雨ニモマケズ"の練習。
 みんなで構成を考えて朗読したが楽しかった。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

英語をしゃべることへの抵抗が多めに少なくなった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

とても勉強になったし本当にたのしかったです！
 ありがとうございます！
 Thank you very much!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

最後の自己紹介で、これから英気を奮起するという所で、
 しっかりと自分で英語力を伸ばして良かった。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

自分から英語を他の同級生や、クラスメートと話せたことで、
 様々な人と話せるようになった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

Thank you for teaching us English.
 I said "I don't want to study English any more!" in play with my partner, but I love
 studying English! I wish I could see you again!
 If I find you anywhere, I want to talk you!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group 3 お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

ゲーム もしたり、大人数で1つの物完成させる
という活動

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

普段話さなかった人と、話しずら話したり、
前より雰囲気明るくなりました。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

積極的に英語を話すチャンスを作って、ありがとう
ございました！ 1つのルールを教えてくれる見本が
とてもおもしろかったです！

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

グループで輪になって机を動き回れたこと。紙がとばられて目をぶって大きな声で英文を言ったこと。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

みんなとスムーズに会話できるようになった。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

学校に来てくれてありがとうございました。はずかしがらずに英語を話せるようになりました。

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

A, B, Cチームに分かれて詩を詠んで活動が良かったです。
 1人1人の名前を仲良く覚えていく。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

英語の話し合いが楽しくなりました。
 授業も自信をもってプレゼンテーションもしたいです。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 (○) 即興力
 (○) コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

最初は上手く話せるか緊張しましたが、慣れを楽しくなりました。
 先生ありがとうございます。

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

二人一組のシチュエーション演技では、あち交流のなれどと活動でき、親睦を深めることができたこと。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

色々な人と話せるようになり、コミュニティーが増えた。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 (○) 即興力
 (○) コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

先日はありがとうございました。
 学校が始まったばかりで不安な中でのオリエンテーションでしたがMLS講師の先生が盛り上げてくれて楽しかったです。

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

・ 2人のペアをつくらせて、クラス全員の前で発表したこと。
 ・ 自分のもっている英語のカードと同じ人を探すゲーム。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

・ 今までよりも仲良くなったこと。
 ・ 新しい友達かてきたこと。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

It's fun for me to play English games.
 I learned many English words. Thank you.

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

先生に関して共通の文の人を見つけるのが、話ししたことないとも聞かれたのでよかったです。

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

輪のうらこびでした。

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

Thank you for teaching!!

Thank you very much !!

埼玉県立大宮光陵高等学校 令和3年度 外国語コースオリエンテーション 生徒様用事後アンケート

Group C お名前 _____

- ① オリエンテーションは楽しかったですか？1つ選んでを入れて下さい。
とても楽しかった 楽しかった どちらでもない あまり楽しくなかった つまらなかった
- ② オリエンテーションは、クラスの親睦を図るのにプラスになることはありましたか？
大いにあった あった どちらでもない あまりなかった 全くなかった
- ③ オリエンテーションは、英語力の向上に役立ちましたか？
とても役立った 役立った どちらでもない あまり役立たなかった 全く役立たなかった
- ④ どんな活動が良かったですか？具体的に書いて下さい。

皆と話し合っながら英語で決めることも共有できたところか
とても良かったと思います

- ⑤ オリエンテーション前後で、自分自身やクラスとして変化したことがありますか？具体的に書いて下さい。

みんなと笑っ合っながら楽しく活動でき クラスが1つに
まとまったと思う

- ⑥ 今回のオリエンテーションで身についたと思う力は何ですか？(複数回答可。○をつけて下さい。)

- () 英語での発話力
 () 間違いを恐れずに英語を話す力
 () 人前で堂々と発表する力
 () 即興力
 () コミュニケーション力
 () その他 それは何ですか？

- ⑦ MLS 講師の先生にメッセージがあれば自由に書いて下さい。(英語・日本語どちらでも可)

約6時間、楽しく学ばせていただき本当にありがとうございました
これから皆と仲良く生活出来るように頑張りたいと思います

Thank you very much !!